

ANNO SCOLASTICO: 2025-2026

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
docente Stefania Galante
classe 2 E
materia INGLESE (lingua e cultura straniera)

Il programma segue e approfondisce i contenuti delle unità presenti nei libri di testo adottati:
HEADWAY DIGITAL GOLD B1 (Student's book and workbook) - Oxford University Press e *GRAMMAR FILES GOLD - Trinity Whitebridge*.

GRAMMATICA

- Recap Present Simple
- Recap Present Continuous
- Recap Past Simple
- Recap Past Continuous
- Recap Plans and Predictions (Be going to)
- Recap Will / Won't for predictions and other uses
- Comparative adjectives and adverbs
- Superlatives
- Have to / Should / Must
- Past Perfect and narrative tenses
- Passives (all tenses)
- Present Perfect Simple and Continuous
- Conditionals (Zero / First / Second)

VOCABOLARIO

- Synonyms and Antonyms
- Part of the body
- Clothes
- Feelings
- Adverb + Past Participle
- Paraphrasing
- Phrasal Verbs
- Idioms
- The Norman Conquest
- Maths Measurements and Geometry
- Describing a Country
- NATO alphabet
- Falsi anglicismi

PRONUNCIA

- International Phonetic Alphabet
- Attività di riconoscimento e utilizzo dei simboli fonetici

LETTURA E ASCOLTO

- Varie attività di lettura dei testi proposti sul libro di testo o su articoli di riviste autentiche con relativi esercizi correlati di traduzione, comprensione, analisi e commento
- Varie attività di ascolto di audio proposti dal libro di testo o di Podcast della BBC con relativi esercizi correlati di traduzione, comprensione, analisi e commento
- Visione del film *Hidden Figures* (Theodore Melfi, 2016)

PRODUZIONE ORALE E SCRITTA

- Varie attività di riflessione e dibattito in classe su diversi argomenti (gruppo classe, piccoli gruppi o coppie)
- Varie attività di produzione scritta di elaborazione di pensieri e riflessioni personali su argomenti di generi diversi

COMPITI A CASA

- Varie attività ed esercizi di grammatica sui libri di testo adottati
- Attività di ascolto e produzione scritta legate al programma
- Lettura di testi dell'Oxford reading Club
- Creazione in gruppo di un Kahoot per studio e ripasso dei Phrasal Verbs
- Creazione individuale di una presentazione di approfondimento su un argomento a scelta tra gli articoli del *Time magazine* (fornito dall'insegnante)

EDUCAZIONE CIVICA

Secondo quanto concordato con gli studenti è stato sviluppato il tema "*HEALTHY FOOD, HEALTHY FUTURE*":

- Letture, riflessioni e dibattito sull'argomento
- Visione del film *That sugar Film* (Damon Gameau, 2014)
- Elaborazione di gruppo di una presentazione riassuntiva sull'argomento

Cuneo, lì 30 maggio 2026

Firma del Docente: 